

Our mission is to inspire and empower our students for a great future,  
through an innovative and globally relevant education

Curriculum Information for Parents / Years (1 – 6)  
Term 1A – 2018/2019  
Arabic Language (for native speakers)

Year Group	WHAT WE WILL DO AT SCHOOL	WHAT YOU CAN DO AT HOME
1	<p>(نحن نتبع منهاج اللغة العربية المعد من قبل وزارة التعليم القطرية للفصل الأول وكتاب الأنشطة التابع له)</p> <p>- يعتمد المنهاج على مجموعة من المهارات الأساسية، وهذه المهارات تتكرر في كل الفصول الدراسية، وطبقاً لمعايير منهاج اللغة العربية في كل وحدة من الوحدات وبما يحقق أهدافها سوف يتم العمل على تحقيق هذه الأهداف على مدار الفصل الدراسي وفق ما يلي:</p> <p>1- مهارة الاستماع : تهدف إلى تنمية مهارات التلميذ في استيعاب المعلومات شفاهاً وبسرعة.</p> <p>2- مهارة التحدث: تهدف إلى تنمية وتطوير قدرات التلميذ على التحدث في موضوعات تتعلق به وببيئته.</p> <p>3- مهارة القراءة: تهدف إلى تنمية الثروة اللغوية للتلميذ وتعلم مهارة القراءة للوصول إلى الفهم السليم.</p> <p>4- مهارة تجريد الحروف: تهدف إلى التعرف على أسماء الحروف ورسمها بشكل صحيح.</p> <p>5- مهارة الإملاء: تهدف إلى تطبيق معرفة الطالب بقواعد مطابقة الحرف للصوت في كتابة ما يملأ عليه.</p> <p>6- مهارة الخط: تهدف إلى تعلم كتابة الحروف والكلمات بشكل صحيح متقن.</p> <p>7- مهارة التعبير الكتابي: تهدف إلى تمكين التلميذ من كتابة جمل للتعبير عن صور، وتطبيق مهارات التعبير الكتابي.</p> <p>(لمزيد من المعلومات يرجى مراجعة مدرس المادة)</p>	<p>(نحن نتبع منهاج اللغة العربية المعد من قبل وزارة التعليم القطرية للفصل الأول وكتاب الأنشطة التابع له)</p> <p>- لتحقيق أهداف هذه المهارات الأساسية في اللغة العربية لابد من تعاون أولياء الأمور من خلال:</p> <p>1- تدريب التلميذ بشكل مستمر على مهارة الاستماع والتحدث من خلال نصوص مناسبة.</p> <p>2- تشجيع التلميذ ومساعدته على قراءة النصوص الواردة في المنهاج.</p> <p>3- تمكين التلميذ من قراءة وكتابة الحروف الجديدة التي يتعلمها بشكل صحيح.</p> <p>4- سؤال التلميذ عن الصور والأشياء التي يراها في البيئة المحيطة للتعرف إليها وتزويده بكلمات جديدة.</p> <p>5- إتاحة الفرصة أمام التلميذ للتعلم الذاتي.</p> <p>6- مراعاة خصائص المرحلة العمرية.</p> <p>7- متابعة الواجبات اليومية التي تطلب منه.</p>

<p>2</p>	<p>(نحن نتبع منهاج اللغة العربية المعد من قبل وزارة التعليم القطرية للفصل الأول وكتاب الأنشطة التابع له)</p> <p>- يعتمد المنهاج على مجموعة من المهارات الأساسية، وهذه المهارات تتكرر في كل الفصول الدراسية، وطبقاً لمعايير مناهج اللغة العربية في كل وحدة من الوحدات وبما يحقق أهدافها سوف يتم العمل على تحقيق هذه الأهداف على مدار الفصل الدراسي وفق ما يلي:</p> <p>1- مهارة الاستماع : تهدف إلى تنمية مهارات التلميذ في استيعاب المعلومات شفاهه وبسرعة.</p> <p>2- مهارة التحدث: تهدف إلى تنمية وتطوير قدرات التلميذ على التحدث في موضوعات تتعلق به وببيئته.</p> <p>3- مهارة القراءة: تهدف إلى تنمية الثروة اللغوية للتلميذ وتعلم مهارة القراءة للوصول إلى الفهم السليم.</p> <p>4- مهارة الكتابة: تهدف إلى تنمية مهارات التلميذ في كتابة جمل بسيطة بشكل صحيح، وتطبيق مهارات التعبير الكتابي.</p> <p>(لمزيد من المعلومات يرجى مراجعة مدرس المادة)</p>	<p>(نحن نتبع منهاج اللغة العربية المعد من قبل وزارة التعليم القطرية للفصل الأول وكتاب الأنشطة التابع له)</p> <p>- لتحقيق أهداف هذه المهارات الأساسية في اللغة العربية لابد من تعاون أولياء الأمور من خلال:</p> <p>1- تدريب التلميذ بشكل مستمر على مهارة الاستماع والتحدث من خلال نصوص مناسبة.</p> <p>2- تشجيع التلميذ ومساعدته على قراءة النصوص الواردة في المنهاج.</p> <p>3- إتاحة الفرصة أمام التلميذ للتعلم الذاتي.</p> <p>4- مراعاة خصائص المرحلة العمرية.</p> <p>5- متابعة الواجبات اليومية التي تطلب منه.</p>
<p>3</p>	<p>(نحن نتبع منهاج اللغة العربية المعد من قبل وزارة التعليم القطرية للفصل الأول وكتاب الأنشطة التابع له)</p> <p>- يعتمد المنهاج على مجموعة من المهارات الأساسية، وهذه المهارات تتكرر في كل الفصول الدراسية، وطبقاً لمعايير مناهج اللغة العربية في كل وحدة من الوحدات وبما يحقق أهدافها سوف يتم العمل على تحقيق هذه الأهداف على مدار الفصل الدراسي وفق ما يلي:</p> <p>1- مهارة القراءة: تهدف إلى تنمية الثروة اللغوية للتلميذ وتعلم استراتيجيات ومهارات القراءة للوصول إلى الفهم السليم، والقدرة تحليل النصوص والتعرف على خصائصها البنائية.</p> <p>2- مهارة تعلم اللغة: تهدف إلى تعرف التلميذ على القواعد اللغوية والصرفية بصورة مبسطة، للوصول إلى الفهم السليم وتقويم اللسان من الخطأ واللعن.</p> <p>3- مهارة الكتابة: تهدف إلى تنمية مهارات التلميذ في كتابة فقرات أو نصوص بشكل صحيح، وتطبيق مهارات التعبير الكتابي.</p>	<p>(نحن نتبع منهاج اللغة العربية المعد من قبل وزارة التعليم القطرية للفصل الأول وكتاب الأنشطة التابع له)</p> <p>- لتحقيق أهداف هذه المهارات الأساسية في اللغة العربية لابد من تعاون أولياء الأمور من خلال:</p> <p>1- تشجيع التلميذ على مزيد من القراءة.</p> <p>2- مراجعة القواعد النحوية والصرفية والإملائية التي يتعلمها التلميذ والتدريب عليها باستمرار.</p> <p>3- قراءة القصص القصيرة مع التلميذ وتشجيعه على التعبير عنها بلغته، واستخلاص الأفكار منها.</p> <p>4- رفق التلميذ بمزيد من الكلمات العربية من خلال التخاطب معه باللغة العربية الفصحى وتجنب العامية.</p> <p>5- متابعة الواجبات اليومية التي تطلب من التلميذ ومساعدته فيها وحثه على إنجازها بنفسه.</p>

	<p>4- مهارة الاستماع : تهدف إلى تدريب التلميذ على الإصغاء والتركيز، وتنمية مهارات استيعاب المعلومات شفاهه وبسرعة مناسبة.</p> <p>5- مهارة التحدث: تهدف إلى تنمية وتطوير قدرات التلميذ على التواصل الجيد، والعمل الجماعي.</p> <p>(لمزيد من المعلومات يرجى مراجعة مدرس المادة)</p>	
4	<p>(نحن نتبع منهاج اللغة العربية المعد من قبل وزارة التعليم القطرية للفصل الأول وكتاب الأنشطة التابع له)</p> <p>- يعتمد المنهاج على مجموعة من المهارات الأساسية، وهذه المهارات تتكرر في كل الفصول الدراسية، وطبقاً لمعايير مناهج اللغة العربية في كل وحدة من الوحدات وبما يحقق أهدافها سوف يتم العمل على تحقيق هذه الأهداف على مدار الفصل الدراسي وفق ما يلي:</p> <p>1- مهارة القراءة: تهدف إلى تنمية الثروة اللغوية للتلميذ وتعلم استراتيجيات ومهارات القراءة للوصول إلى الفهم السليم، والقدرة تحليل النصوص والتعرف على خصائصها البنائية.</p> <p>2- مهارة تعلم اللغة: تهدف إلى تعرف التلميذ على القواعد اللغوية والصرفية بصورة مبسطة، للوصول إلى الفهم السليم وتقويم اللسان من الخطأ واللعن.</p> <p>3- مهارة الكتابة: تهدف إلى تنمية مهارات التلميذ في كتابة فقرات أو نصوص بشكل صحيح، وتطبيق مهارات التعبير الكتابي.</p> <p>4- مهارة الاستماع : تهدف إلى تدريب التلميذ على الإصغاء والتركيز، وتنمية مهارات استيعاب المعلومات شفاهه وبسرعة مناسبة.</p> <p>5- مهارة التحدث: تهدف إلى تنمية وتطوير قدرات التلميذ على التواصل الجيد، والعمل الجماعي.</p> <p>(لمزيد من المعلومات يرجى مراجعة مدرس المادة)</p>	<p>(نحن نتبع منهاج اللغة العربية المعد من قبل وزارة التعليم القطرية للفصل الأول وكتاب الأنشطة التابع له)</p> <p>- لتحقيق أهداف هذه المهارات الأساسية في اللغة العربية لابد من تعاون أولياء الأمور من خلال:</p> <p>1- تشجيع التلميذ على مزيد من القراءة.</p> <p>2- مراجعة القواعد النحوية والصرفية والإملائية التي يتعلمها التلميذ والتدريب عليها باستمرار.</p> <p>3- قراءة القصص القصيرة مع التلميذ وتشجيعه على التعبير عنها بلغته، واستخلاص الأفكار منها.</p> <p>4- رفد التلميذ بمزيد من الكلمات العربية من خلال التخاطب معه باللغة العربية الفصحى وتجنب العامية.</p> <p>5- متابعة الواجبات اليومية التي تطلب من التلميذ ومساعدته فيها، وحثه على إنجازها بنفسه.</p>
5	<p>(نحن نتبع منهاج اللغة العربية المعد من قبل وزارة التعليم القطرية للفصل الأول وكتاب الأنشطة التابع له)</p> <p>- يعتمد المنهاج على مجموعة من المهارات الأساسية، وهذه المهارات تتكرر في كل الفصول الدراسية، وطبقاً لمعايير مناهج اللغة العربية في كل وحدة من الوحدات وبما يحقق أهدافها سوف يتم العمل على تحقيق هذه الأهداف على مدار الفصل الدراسي وفق ما يلي:</p>	<p>(نحن نتبع منهاج اللغة العربية المعد من قبل وزارة التعليم القطرية للفصل الأول وكتاب الأنشطة التابع له)</p> <p>- لتحقيق أهداف هذه المهارات الأساسية في اللغة العربية لابد من تعاون أولياء الأمور من خلال:</p> <p>1- تشجيع التلميذ على مزيد من القراءة.</p>

1- مهارة القراءة: تهدف إلى تنمية الثروة اللغوية للتلميذ وتعلم استراتيجيات ومهارات القراءة للوصول إلى الفهم السليم، والقدرة تحليل النصوص والتعرف على خصائصها البنائية.

2- مهارة تعلم اللغة: تهدف إلى تعرف التلميذ على القواعد اللغوية والصرفية بصورة مبسطة، للوصول إلى الفهم السليم وتقويم اللسان من الخطأ واللعن.

3- مهارة الكتابة: تهدف إلى تنمية مهارات التلميذ في كتابة فقرات أو نصوص بشكل صحيح، وتطبيق مهارات التعبير الكتابي.

4- مهارة الاستماع : تهدف إلى تدريب التلميذ على الإصغاء والتركيز، وتنمية مهارات استيعاب المعلومات شفاهه وبسرعة مناسبة.

5- مهارة التحدث: تهدف إلى تنمية وتطوير قدرات التلميذ على التواصل الجيد، والعمل الجماعي.

(لمزيد من المعلومات يرجى مراجعة مدرس المادة)

2- مراجعة القواعد النحوية والصرفية والإملائية التي يتعلمها التلميذ والتدريب عليها باستمرار.

3- قراءة القصص القصيرة مع التلميذ وتشجيعه على التعبير عنها بلغته، واستخلاص الأفكار منها.

4- رفد التلميذ بمزيد من الكلمات العربية من خلال التخاطب معه باللغة العربية الفصحى وتجنب العامية.

5- متابعة الواجبات اليومية التي تطلب من التلميذ ومساعدته فيها، وحثه على إنجازها بنفسه.

6

(نحن نتبع منهاج اللغة العربية المعد من قبل وزارة التعليم القطرية للفصل الأول وكتاب الأنشطة التابع له)

- يعتمد المنهاج على مجموعة من المهارات الأساسية، وهذه المهارات تتكرر في كل الفصول الدراسية، وطبقاً لمعايير مناهج اللغة العربية في كل وحدة من الوحدات وبما يحقق أهدافها سوف يتم العمل على تحقيق هذه الأهداف على مدار الفصل الدراسي وفق ما يلي:

1- مهارة القراءة: تهدف إلى تنمية الثروة اللغوية للتلميذ وتعلم استراتيجيات ومهارات القراءة للوصول إلى الفهم السليم، والقدرة تحليل النصوص والتعرف على خصائصها البنائية.

2- مهارة تعلم اللغة: تهدف إلى تعرف التلميذ على القواعد اللغوية والصرفية بصورة مبسطة، للوصول إلى الفهم السليم وتقويم اللسان من الخطأ واللعن.

3- مهارة الكتابة: تهدف إلى تنمية مهارات التلميذ في كتابة فقرات أو نصوص بشكل صحيح، وتطبيق مهارات التعبير الكتابي.

4- مهارة الاستماع : تهدف إلى تدريب التلميذ على الإصغاء والتركيز، وتنمية مهارات استيعاب المعلومات شفاهه وبسرعة مناسبة.

(نحن نتبع منهاج اللغة العربية المعد من قبل وزارة التعليم القطرية للفصل الأول وكتاب الأنشطة التابع له)

- لتحقيق أهداف هذه المهارات الأساسية في اللغة العربية لابد من تعاون أولياء الأمور من خلال:

1- تشجيع التلميذ على مزيد من القراءة.

2- مراجعة القواعد النحوية والصرفية والإملائية التي يتعلمها التلميذ والتدريب عليها باستمرار.

3- قراءة القصص القصيرة مع التلميذ وتشجيعه على التعبير عنها بلغته، واستخلاص الأفكار منها.

4- رفد التلميذ بمزيد من الكلمات العربية من خلال التخاطب معه باللغة العربية الفصحى وتجنب العامية.

5- متابعة الواجبات اليومية التي تطلب من التلميذ ومساعدته فيها، وحثه على إنجازها بنفسه.

**5- مهارة التحدث: تهدف إلى تنمية وتطوير قدرات التلميذ على التواصل الجيد، والعمل الجماعي.**

(لمزيد من المعلومات يرجى مراجعة مدرس المادة)